

事業所名	さわやか愛の家かんだ館	作成日	2024/12/1	送迎の有無	有
法人理念	『慈愛の心・尊厳を守る・お客様第一主義』				
支援方針	『様々な体験を通して、出来ることを増やそう』をテーマに、子どもたちの得意分野を伸ばしていけるよう日々子ども達とむき合いながら様々な活動を提供する事で、ご家族や子どもたちの『こうなりたい』と言う思いに寄り添いながらソーシャルスキルを高めていけるように支援し、日常の生活動作の自立と日常の困り感を減らしスムーズに社会生活を送ることが出来るよう目指す。				
営業時間	平日 9:30~18:30 学校休業日等 9:00~18:00 サービス提供時間 平日 15:45~17:30 学校休業日等 10:00~15:00 (9:00~10:00 15:00~16:30 延長可)				
プログラム例	支援内容				
買い物体験 (マクドナルド) 【外出療育】	<p>【健康・生活】生活の一部である買い物を通して、お金と物の交換、限られた予算の中で必要なものを買う事を理解し、お金に関心を持ってお金の大切さを学ぶ。買い物や、仕事に興味を持つ。</p> <p>【運動・感覚】お財布から欲しい硬貨を見つけて出す為の、視覚や触覚を使った感覚統合の機会を提供する。</p> <p>【認知・行動】注文から商品を受け取るまでの1連の流れを知る。数量の概念や問題解決能力、判断力を養う。店内での立ち振る舞い、周りの人の動きを意識し、公共の場でスムーズに動ける様にする。</p> <p>【言語・コミュニケーション】注文する時やレジのやり取りの仕方、声の大きさ等を学ぶ。</p> <p>【人間関係・社会性】社会的なルールを身に付け、順番を待つ事や他者との関わり方を体験する。</p>				
おやつ作り (クレープ) 【食事療育】	<p>【健康・生活】自分たちが食べるものを楽しく調理をすることで、食に対する興味を持つ。</p> <p>【運動・感覚】クリームを自分で絞る為の指先の力加減やフルーツをこぼさずに盛り付ける為の道具の使い方を学ぶ。</p> <p>【認知・行動】トッピングをする順番や全員が終わるまで待つ事、適量を見極める事を体験する。</p> <p>【言語・コミュニケーション】食事前後の挨拶をする事、他児と楽しく食べる事を体験する。</p> <p>【人間関係・社会性】食材や道具を共有することで、他児の事も考えて量を加減する事、道具を丁寧に使い次の人が困らないようにするなど、相手の気持ちや行動を意識し理解する。</p>				
トランポリン バランスボール 【運動療育】	<p>【健康・生活】室内でも十分に体を動かして遊ぶ事が出来る。</p> <p>【運動・感覚】様々な感覚に刺激を与え遊びの中で感覚が培われたり、体幹を鍛えたり出来る。眼球運動の向上を促し、文章が読みやすくなったり板書がしやすくなったりするので集中力が高まる効果が期待される。</p> <p>【認知・行動】上下運動や回転運動をすることで、空間認知能力の向上を促し、状況に応じた行動がとれるようになる。</p> <p>【言語・コミュニケーション】言葉を発達させるためには、それぞれの感覚機能を上手く働かせながら、身体を動かす力、見る力、聞く力、話す力と言う段階を経て成長していき土台が安定することで学習に繋がるため、その土台となる姿勢や眼球運動を育む効果を促す。</p> <p>【人間関係・社会性】他児と順番で跳んだり、合図に合わせて跳んだりのつたりすることで「待つ」こと「ルール」の社会的なスキルが自然と身に付き他者との関わり方を学ぶ効果が期待される。</p>				
コスモス作り 【製作療育】	<p>【健康・生活】必要な道具を正しく使う事で、生活の中で安全で便利な使い方を知っていく。</p> <p>【運動・感覚】糊の冷たさや感触を楽しみながら指先を使って糊を取り塗り広げていく指先、手首の運動を促す。</p> <p>【認知・行動】道具は正しく使う事で、安全や利便性が保たれることを知る。</p> <p>【言語・コミュニケーション】作り方の説明を聞き、理解して取り組む。難しいところ、分からない所を職員に聞き、教えてもらったり、手伝ってもらったりできるように話をする。</p> <p>【人間関係・社会性】友達と認め合ったり、思いを共感したり、助け合ったりしながら取り組む。</p>				
リズム遊び 【音楽療育】	<p>【健康・生活】音楽を聞く事で心が安らぎリラックス効果を高め、ストレスの軽減、心と体のバランスが整い自律神経が安定する。</p> <p>【運動・感覚】音楽やリズムに合わせて楽しく身体を動かすことを楽しみながら、リズム感や音感、バランス感覚を養う。</p> <p>【認知・行動】高い音や低い音、心地よいハーモニー、規則性のあるリズム等、色々な音やリズムを聞き取る力や表現することで注意力や集中力が養われる。</p> <p>【言語・コミュニケーション】歌ったり楽器を演奏することで、表現力や想像力を豊かにしたり、言葉を正しく聞いたり発声を促すことが期待できる。</p> <p>【人間関係・社会性】先生や他児とタイミングを合わせることで一体感が生まれ、他者との関わり方や協力する事で仲間意識、所属感を高めていく。</p>				
家庭支援	連絡帳、配布物、ブログなどを通して活動内容やその日の様子の情報提供 子どもとの関わり方に関する相談、専門的な助言 保護者や家族の方がご自身の時間を過ごせるように、見守りの為の延長支援の提供				

<p>移行支援</p>	<p>本人と家族のニーズの確認や移行先との連携 社会的スキルや生活スキルが向上するための支援を行う</p>
<p>地域支援</p>	<p>家庭と学校、事業所間の共通理解を図るための連携 包括的な支援を提供するために、一般の公共施設、商業施設の積極的な活用</p>
<p>職員の質の向上に 資す取り組み</p>	<p>法人全体として新任研修や毎月のスキルアップ研修を実施 安全計画に基づいた防災避難訓練の研修、実施 専門性に特化したケーススタディを実施</p>
<p>主な行事</p>	<p>お誕生日会（毎月） 夏祭り そうめん流し プール ハロウィンパーティー クリスマス会 調理レクリエーション 外出活動（水族館 動物園 防災センター いちご狩り 芋掘り等）</p>